

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 w Poznaniu.



PODSTAWA PRAWNA

- ◆ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe: art. 98 ust. 1 pkt 16 (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- ◆ Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- ◆ Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- ◆ Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
- ◆ Priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

WSTĘP

Szkoła Podstawowa nr 17 w Poznaniu i Przedszkole nr 24 w Poznaniu, które wchodzi w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 w Poznaniu, organizują wewnątrzszkolny system doradztwa i współpracują w tym zakresie z instytucjami świadczącymi doradztwo zawodowe na zasadach określonych w odrębnych przepisach. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji i wyboru co do edukacji i w przyszłości planów zawodowych każdego dziecka. Program WSDZ zakłada, że każdy uczeń ma zdolność do świadomego planowania swojej przyszłości zawodowej, o ile otrzyma odpowiednie narzędzia i wsparcie. WSDZ obejmuje działania na wszystkich poziomach edukacyjnych, od przedszkola do klasy VIII, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, zainteresowań i predyspozycji uczniów. Program zakłada także współpracę z rodzicami, nauczycielami oraz lokalnym środowiskiem, co ma na celu zapewnienie wszechstronnego wsparcia dla uczniów. Program WSDZ uwzględnia priorytety polityki oświatowej państwa na rok 2024/2025.

CELE PROGRAMU:

1. CELE GŁÓWNE:

Głównym celem programu jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniając znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji. Ułatwienie uczniom przejścia z edukacji na poziomie podstawowym do dalszego kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej.

2. CELE SZCZEGÓŁOWE:

- ◆ Kształtowanie umiejętności analizowania informacji o rynku pracy oraz rozumienia potrzeb i trendów na rynku.
 - ◆ Wspieranie uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych, takich jak umiejętności cyfrowe, myślenie analityczne, oraz praca zespołowa.
 - ◆ Zwiększanie świadomości uczniów na temat różnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz ich roli w życiu społecznym.
 - ◆ Rozwijanie postaw prozdrowotnych, obywatelskich i prospołecznych w kontekście przyszłej pracy zawodowej.
 - ◆ Przygotowanie do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu. W pracy szkoły realizując ten cel, uwzględniamy przede wszystkim zainteresowania dzieci, ich uzdolnienia i predyspozycje zawodowe oraz informacje na temat systemu edukacji i rynku pracy. Udzielanie pomocy uczniom przy dokonywaniu wyborów edukacyjnych i zawodowych odbywa się na każdym etapie kształcenia.
-
- Grupy przedszkolne: wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
 - Klasy I – IV: kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;

- Klasy V – VII: wsparcie uczniów w procesie przygotowania do świadomego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku.

ADRESACI PROGRAMU

Adresatami programu są wszyscy uczniowie Zespołu od przedszkola po klasy VIII, a także ich rodzice oraz nauczyciele.

KOORDYNATORZY

Koordinatorem programu jest doradca zawodowy oraz dyrektor szkoły, którzy odpowiadają za ogólne zarządzanie i nadzór nad realizacją WSDZ.

REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11 w Poznaniu w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciel-wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciele i pracownicy przedszkola, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, pedagog specjalny, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna, a także rodzice uczniów.

1. Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;

- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ; termin realizacji: cały rok szkolny;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi; termin realizacji: cały rok szkolny;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; termin realizacji: cały rok szkolny;
- organizuje w zespole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze; termin realizacji: cały rok szkolny.

2. Doradca zawodowy:

- pomaga uczniom w określaniu mocnych strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej; termin realizacji: cały rok szkolny;
- prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu; termin realizacji: cały rok szkolny;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami; termin realizacji: cały rok szkolny;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia; termin realizacji: cały rok szkolny;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;

- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ; termin realizacji: wrzesień 2024r;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;
- prowadzi zajęcia edukacyjne w wymiarze po 10 godzin w każdej klasie 7 - termin realizacji: I półrocze w każdej klasie 7 i 8 po 5 godzin, II półrocze w każdej klasie 7 i 8 po 5 godzin ; tematyk w autorskim programie z zakresu doradztwa zawodowego;
- organizuje wyjście dla uczniów klas 8 na targi edukacyjne oraz Arenę Zawodów.

3. Wychowawcy:

- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; termin realizacji: cały rok szkolny;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; termin realizacji: w kolejnym roku szkolnym;
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; termin realizacji: cały rok szkolny;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej; termin realizacji: cały rok szkolny;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci; termin realizacji: cały rok szkolny;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;

4. Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele wspomagający):

- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; termin realizacji: cały rok szkolny;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach; termin realizacji: cały rok szkolny;
- przeprowadzają w każdym roku szkolnym przynajmniej jedną lekcję przedmiotową na temat zawodów związanych z przedmiotem, którego uczą i zawodów pokrewnych w danej grupie; temat należy odnotować w dzienniku lekcyjnym; termin realizacji: cały rok szkolny;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;

5. Nauczyciele przedszkola i inni pracownicy przedszkola:

- wstępnie zapoznają dzieci z wybranymi zawodami,
- pobudzają i rozwijają zainteresowania i uzdolnienia dzieci,
- zapoznają dzieci z wartością jaką jest nauka,
- motywują do podejmowania prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach.

6. Specjaliści (pedagog, psycholog, pedagog specjalny):

- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;

- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty); termin realizacji: cały rok szkolny;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;

7. Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej; termin realizacji: cały rok szkolny;
- organizują pogadanki i dyskusje zawodoznawcze; termin realizacji: w trakcie roku szkolnego;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;

8. Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;
- udostępnia dostęp do internetowej bazy wiedzy i zasobów dotyczących doradztwa zawodowego; termin realizacji: cały rok szkolny;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego; termin realizacji: cały rok szkolny;

9. Inne osoby zatrudnione w Zespole np. pielęgniarka:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;

- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów; termin realizacji: cały rok szkolny;
- przygotowuje karty zdrowia dla uczniów klas 8;

10. Inne osoby zatrudnione w Zespole np. woźny oddziałowy w przedszkolu i inne osoby zatrudnione w przedszkolu, pracownicy sekretariatu:

- współpracuje z nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- przygotowują dokumenty potrzebne do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;

11. Rodzice:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; termin realizacji: cały rok szkolny;
- udziela informacji zwrotnej dziecku wzbogacającej jego samopoznanie (słabe i mocne strony, cechy osobowości, zawody w rodzinie itp.);
- pomaga w podjęciu dobrej decyzji dotyczącej dalszego kształcenia;
- kontroluje i motywuje do terminowego udziału w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;
- na bieżąco zapoznaje się z wymaganiami rekrutacyjnymi oraz ofertą lokalnego rynku edukacyjnego i wspólnie z uczniem rekrutuje go szkoły ponadpodstawowej;

DZIAŁANIA W RAMACH WSDZ DLA UCZNIÓW

Szkoła podstawowa to pierwszy etap zorganizowanej nauki i czas, w którym uczeń poznaje siebie, swoje zainteresowania, predyspozycje i mocne strony. Zaczyna poznawać świat zawodów, a także podejmować pierwsze decyzje w doborze kierunku kształcenia i wyboru zawodu. Środowisko szkolne wspiera ucznia w samopoznaniu, a prawidłowy jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny pozwala zaplanować dalszą ścieżkę edukacyjno- zawodową. Wszyscy członkowie rady pedagogicznej zaangażowani są w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym. Współpracują oni z rodzicami uczniów przy realizacji WSDZ.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru, kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego oraz wszystkich nauczycieli i specjalistów w ramach:

1. realizowanych lekcji „doradztwa zawodowego” zaplanowanych dla klas VII –VIII,
2. zajęć z wychowawcą,
3. lekcji przedmiotowych,

4. spotkań z zaproszonymi gośćmi (przedstawiciele różnych zawodów),
5. Areny Zawodów oraz Targów Edukacyjnych,
6. wycieczek i wyjść,
7. działań mających na celu poznanie przez uczniów zawodów a realizowanych na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów: doradców zawodowych pracujących w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) w przedszkolu na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- 2) w klasach I-VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-VI szkoły podstawowej obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
- 3) w klasach VII i VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- 4) na fakultatywnych zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 4) na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się klasą;

5) na zajęciach z nauczycielami przedmiotów;

6) w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci i młodzież środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i innych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe dla przedszkola – preorientacja zawodowa:

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- 1.1. określa, co lubi robić;
- 1.2. podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3. określa, co robi dobrze;
- 1.4. podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

- 2.1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3. wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4. podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy iniekonwencjonalny;

2.5. opowiada o sobie w grupierówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całeżycie

Dziecko:

3.1. nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2. nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dziecko:

4.1. opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2. na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3. podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Treści programowe dla klas I-III – preorientacja zawodowa:

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

Treści programowe dla klas IV-VI – orientacja zawodowa:

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Treści programowe dla klas VII-VIII – doradztwo zawodowe:

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

DIAGNOZA POTRZEB BENEFICJENTÓW WSDZ

Diagnoza potrzeb edukacyjno-zawodowych jest pierwszym i niezbędnym etapem tworzenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Na proces diagnozowania warto spojrzeć w szerokiej perspektywie i objąć diagnozą nie tylko uczniów, ale także nauczycieli i rodziców.

1. Diagnoza potrzeb uczniów (co już wiedzą, co potrafią, a czego jeszcze potrzebują uczniowie, aby mądrze planować dalsze kształcenie i karierę zawodową).

2. Diagnoza dotycząca nauczycieli: kto i w jakim zakresie może realizować w szkole zadania związane z doradztwem zawodowym, jakie kompetencje doradcze mają doradcy zawodowi, wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, czego potrzebują doradcy zawodowi, wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, aby skutecznie wspierać uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych, jakie zasoby materialne są na stanie szkoły/co jeszcze jest potrzebne (np. literatura, testy), z jakimi instytucjami zewnętrznymi (sojusznikami) można podjąć/kontynuować/poszerzyć współpracę.

3. Diagnoza dotycząca rodziców: czego potrzebują rodzice, aby wspierać swoje dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych, kto i w jakim zakresie może wziąć udział w realizacji WSDZ.

Formy jakie może przyjąć diagnoza potrzeb edukacyjno-zawodowych uczniów: ankieta z pytaniami o to, jakimi tematami z zakresu doradztwa zawodowego uczniowie są najbardziej zainteresowani (technika ma ograniczenia związane ze słabą orientacją młodszych uczniów w wachlarzu zagadnień, w których mogliby otrzymać wsparcie doradcze), check-lista ze zróżnicowanymi propozycjami obszarów tematycznych i konkretnych aktywności – do wyboru i zaznaczenia, ankieta „Jakie tematy z zakresu doradztwa zawodowego najbardziej Cię interesują?”, dyskusja w grupie uczniów np. w ramach lekcji wychowawczej, konsultacje z samorządem uczniowskim, konsultacje z rodzicami (wywiady, ankiety) np. w ramach wywiadówek, spotkań rady rodziców, dyskusja w grupie nauczycieli, analiza publikacji poświęconych doradztwu zawodowemu.

Osobnym zagadnieniem jest przeprowadzanie diagnozy potrzeb wśród wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III. Wychodząc z założenia, że debiutują oni w opisywanej tematyce, chcemy w tych pierwszych latach nauki szkolnej pokazać im pełny wachlarz zagadnień związanych z orientacją zawodową. Jednak i na tym etapie niezbędne jest przeprowadzenie diagnozy, aby móc odpowiednio dopasować propozycje zajęć do potrzeb i możliwości grupy. Niektóre z wymienionych wyżej form badania potrzeb mogą być niedopasowane do możliwości percepcyjnych dzieci w tym wieku. Aby pozyskać informacje na temat kształtujących się już zainteresowań, preferencji, predyspozycji, poznać poziom wiedzy na temat siebie, na temat szkół i zawodów proponujemy zatem sięgać po formy typu: obserwacja (zainteresowań, preferencji, predyspozycji) w trakcie lekcji, zabaw, wycieczek, rysunek, komiks, zajęcia plastyczne z omówieniem np. najdziwniejszych zawodów, z którym się spotkałem lub to lubię robić – moja pasja, zdania niedokończone np. praca jest fajna tylko wtedy gdy..., gdy dorosnę chciałbym być..., rozmowy, quizy, zabawy tematyczne o zawodach np.: jakie znacie zawody?, jaki zawód wykonują wasi rodzice / dziadkowie?, kim chcesz być w przyszłości?, wnioskowanie na tej podstawie o stopniu znajomości zawodów, o tym jakie zawody uczniowie znają, jakimi są zainteresowani – uwzględnienie ich w propozycjach zajęć, uzupełnienie o grupy zawodów nieznanych grupie, rozmowy, quizy, zabawy tematyczne o szkole, np. przez ile lat

będziecie uczyć się w szkole podstawowej?, jakie znacie inne typy szkół?, konsultacje z rodzicami (wywiady, ankiety), dyskusja w grupie nauczycieli.

METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

- Zajęcia grupowe: Warsztaty, projekty, zajęcia tematyczne prowadzone w grupach.
- Indywidualne konsultacje: Spotkania uczniów z doradcą zawodowym, psychologiem lub pedagogiem, mające na celu indywidualne doradztwo zawodowe.
- Warsztaty tematyczne: Zajęcia rozwijające umiejętności analityczne, społeczne oraz zawodowe, dostosowane do poziomu edukacyjnego uczniów.
- Spotkania z przedstawicielami zawodów: Organizowanie spotkań z profesjonalistami z różnych branż, które umożliwiają uczniom poznanie specyfiki różnych zawodów.
- Wycieczki edukacyjne: Wizyty w miejscach pracy, szkołach ponadpodstawowych i instytucjach edukacyjnych, mające na celu praktyczne zapoznanie uczniów z różnymi ścieżkami kariery.
- Projekty zespołowe: Uczniowie pracują w grupach nad projektami związanymi z wybraną tematyką zawodową, co rozwija umiejętności współpracy i rozwiązywania problemów.
- Udział w targach edukacyjnych i dniach otwartych szkół ponadpodstawowych: Organizowanie wyjść na wydarzenia, które prezentują możliwości dalszego kształcenia i kariery oraz informowanie rodziców o możliwościach skorzystania z tych wyjść.
- Formy działań kierowane do uczniów:

- zajęcia grupowe związane tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych,
- udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- udostępnianie informacji o rekrutacji do szkół ponadpodstawowych,
- praca z informatorami o zawodach,
- konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek w ramach potrzeb,
- udział w Arenie Zawodów oraz Targa Edukacyjnych,
- spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
- projekcje filmów o zawodach,
- tworzenie kół zainteresowań,
- organizacja konkursów zawodowych,
- wizyty zawodowe,
- wysyłanie informacji edukacyjno-zawodowych oraz informacji o rekrutacji za pośrednictwem e-dziennika do uczniów i rodziców oraz wychowawców,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,

- udział w przedsięwzięciach lokalnych: targi szkół, giełdy, lekcje pokazowe w szkołach,
- wycieczki do firm,
- autodiagnozę preferencji edukacyjnych i zawodowych,
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.

SPOSÓB REALIZACJI ZADAŃ

1. Doradztwo zawodowe na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w klasach I-VIII oraz w przedszkolu realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia.
2. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w kl. VII-VIII prowadzi doradca zawodowy posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:
 - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
 - 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
 - 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz koordynacja jego realizacji;
 - 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie;
 - 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
 - 6) realizacja zadań w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

3. Doradztwo zawodowe na zajęciach w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej realizują doradca zawodowy, pedagogzy, psycholodzy lub inni nauczyciele, prowadzący te zajęcia.
4. Przy organizacji i realizacji doradztwa zawodowego szkoła może współpracować w szczególności z centrami doradztwa zawodowego, pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego, placówkami kształcenia praktycznego oraz ośrodkami doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiającymi uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.

WSPÓLPRACOWNICY

Realizacja programu wymaga współpracy z różnymi partnerami, w tym:

- Rodzice uczniów: Udział w warsztatach, spotkaniach informacyjnych, wsparcie dzieci w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- Lokalne przedsiębiorstwa i instytucje: Organizacja wycieczek edukacyjnych, spotkania z przedstawicielami zawodów, współpraca przy realizacji projektów zawodowych.
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne: Wsparcie w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych, pomoc w planowaniu kariery uczniów z orzeczeniami.
- Centra informacji i planowania kariery zawodowej: Organizacja warsztatów i szkoleń, dostarczanie materiałów informacyjnych.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

Rodzice odgrywają kluczową rolę w procesie doradztwa zawodowego, dlatego program obejmuje:

- Spotkania informacyjne: Regularne spotkania mające na celu przybliżenie rodzicom zagadnień związanych z doradztwem zawodowym, rynkiem pracy oraz aktualnymi trendami edukacyjnymi.
- Indywidualne konsultacje: Możliwość skonsultowania się z doradcą zawodowym w celu omówienia ścieżki edukacyjno-zawodowej dziecka.
- Dostęp do materiałów edukacyjnych: Udostępnienie rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących rynku pracy, opisów zawodów oraz możliwości kształcenia i rekrutacji.
- Zaangażowanie rodziców w proces doradczy: Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w zapoznawaniu z ofertą edukacyjną i rekrutacją.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Aby skutecznie wspierać uczniów w procesie doradztwa zawodowego, nauczyciele będą uczestniczyć w:

- Szkoleniach i warsztatach: Organizacja szkoleń dotyczących włączania doradztwa zawodowego w proces dydaktyczny, identyfikowania predyspozycji zawodowych uczniów oraz metod wspierania uczniów w planowaniu kariery.
- Współpracy z doradcą zawodowym: Regularne spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym w celu integracji działań doradczych z programem nauczania.
- Dostępie do materiałów i narzędzi dydaktycznych: Udostępnienie nauczycielom zasobów edukacyjnych i narzędzi diagnostycznych związanych z doradztwem zawodowym.
- Wsparciu w pracy z uczniami z orzeczeniami: Szkolenia i konsultacje dotyczące pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dostosowanie działań doradczych do indywidualnych potrzeb uczniów.

POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

WSDZ uwagę poświęca też uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów oferowane są:

- Indywidualne konsultacje z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, doradcą zawodowym: Diagnoza predyspozycji zawodowych, pomoc w wyborze ścieżki edukacyjnej dostosowanej do indywidualnych potrzeb.
- Wsparcie psychologiczne: Pomoc psychologa i pedagoga w procesie podejmowania decyzji zawodowych, rozwijanie umiejętności społecznych i zawodowych.
- Warsztaty rozwijające umiejętności społeczne i zawodowe: Zajęcia przygotowujące do podjęcia pracy zawodowej, nauka podstawowych umiejętności życiowych.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami: Organizowanie spotkań z pracodawcami oraz instytucjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami, przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

PRZEWIDYWANE REZULTATY

A. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do Rady Pedagogicznej.

- ◆ Wprowadzenie treści doradztwa zawodowego do planów wychowawczych klas, oraz planów pracy.
- ◆ Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.
- ◆ Zastosowanie metod, technik i form prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego podczas zajęć z uczniami.
- ◆ Realizacja treści zawodoznawczych podczas lekcji, zebrań oraz spotkań indywidualnych z rodzicami.

- ◆ Lepsze zrozumienie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego, rozwój kompetencji doradczych.

B. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do uczniów.

- ◆ Znajomość czynników niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu.
- ◆ Umiejętność dokonywania samooceny, wskazywania swoich predyspozycji, mocnych i słabych stron, decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej.
- ◆ Znajomość świata pracy, grup zawodów, kwalifikacji.
- ◆ Umiejętność samodzielnego zaplanowania ścieżki edukacyjno - zawodowej.
- ◆ Świadome podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, lepsze zrozumienie swoich predyspozycji i możliwości, rozwinięcie umiejętności planowania kariery.

C. Przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ w przedszkolu.

- ◆ Dzieci dokonują samooceny określając swoje mocne strony i zainteresowania.
- ◆ Dzieci wymieniają zainteresowania innych ludzi.
- ◆ Dzieci poznają świat zawodów poprzez zabawę.
- ◆ Dzieci nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami i przyborami dnia codziennego.
- ◆ Dzieci zdobywają wiedzę na temat reguł dotyczących życia społecznego, np. zachowania w kinie, sklepie, w teatrze itp.
- ◆ Dzieci podejmują próby określenia, kim chciałyby zostać.

D. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do rodziców.

- ◆ Znajomość czynników niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej przez dziecko.

- ◆ Zrozumienie potrzeby uwzględnienia zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy jako czynników decydujących przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej dziecka. Umiejętność wskazania tych cech u własnego dziecka.
- ◆ Znajomość źródeł informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka.
- ◆ Znajomość trendów w zatrudnieniu na lokalnym rynku pracy oraz oferty szkolnictwa ponadpodstawowego na terenie miasta.
- ◆ Wzrost świadomości w zakresie wsparcia dzieci w procesie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- ◆ Umiejętność udzielenia pomocy swojemu dziecku w podejmowaniu decyzji edukacyjno - zawodowych.

EWALUACJA

Ewaluacja WSDZ na podstawie obserwacji, rozmów z nauczycielami, rodzicami i uczniami, jest stałym elementem wdrażania działań doradczych w szkole, aby propozycje działań były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Ponadto, szkolny doradca zawodowy, przed końcem każdego roku szkolnego, pozyska informacje jakie działania zostały podjęte w ramach realizacji działań wynikających z WSDZ oraz za pomocą ankiety rozdanej losowo wybranym respondentom pozyska informacje zwrotne i na ich podstawie napisze sprawozdanie z realizacji WSDZ.

ZAKOŃCZENIE

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 11 na rok szkolny 2024/2025 ma na celu wsparcie uczniów w świadomym planowaniu swojej przyszłości zawodowej, zgodnie z ich predyspozycjami, zainteresowaniami oraz wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Program realizowany będzie przy współpracy nauczycieli, rodziców oraz lokalnych instytucji i przedsiębiorstw, co pozwoli na osiągnięcie zamierzonych celów.

SPIS INSTYTUCJI do współpracy w ramach realizacji działań w zakresie WSDZ

BEZPŁATNE:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 ul. Sierakowska 23, 60-367 Poznań Telefon: 61 852 85 58

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3 ul. Słowackiego 54/56, 60-521 Poznań Telefon: 61 639 76 65

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4 os. Bolesława Chrobrego 105, 60-681 Poznań Telefon: 61 823 44 31

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 5 ul. Nowowiejskiego 29, 61-733 Poznań Telefon: 61 852 20 62

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 6 ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 295/298, 61-469 Poznań Telefon: 61 832 26 22

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 7 ul. Św. Antoniego 42, 61-359 Poznań Telefon: 61 872 10 50

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 8 os. Rusa 56/D1, 61-245 Poznań Telefon: 61 874 95 78

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem ul. Słowackiego 54/56, 60-521 Poznań Telefon: 61 639 76 66

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi ul. 28 Czerwca 1956r. nr 296/298, 61-469 Poznań Telefon: 61 832 33 87

PŁATNE:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wyspa Zmian ul. Gwiazdzista 37, 60-149 Poznań Telefon: 512 733 219, 512 733 521

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Agvita Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka ul. Promienista 6, 60-288 Poznań
Telefon: 533 677 877

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Otwarte Drzwi Al. Niepodległości 36, 61-714 Poznań Telefon: 501 710 410

Centrum Stymulacji Rozwoju Dziecka Uczenie przez zmysły Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ul. Oliwska 14, 60-454 Poznań Telefon: 600 494 975

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Mały Piesek Zuzi ul. Jarochońskiego 44, 60-239 Poznań Telefon: 504 002 071

Perfectum Prywatna Poradnia PsychologicznoPedagogiczna w Poznaniu ul. Radojewo 28, 61-680 Poznań Telefon: 61 825 82 43, 501 767 216

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Maluszek os. Wł. Łokietka 4h, 61-616 Poznań Telefon: 516 690 150

Wielkopolska Akademia Nauki i Rozwoju - Jakub Michałowski ul. H. Cegielskiego 1, 61-862 Poznań Telefon: 61 6221 221

Pracownia Rozwoju Osobistego i Zawodowego Adam Zawielak os. B. Chrobrego 1F/146, 60-681 Poznań Telefon: 509 193 501

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Emedea ul. Bosa 15, 60-125 Poznań Telefon: 61 222 00 04

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Lamia ul. Mgielna 14, 60-369 Poznań Telefon: 501 726 286

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Jaś i Małgosia Pl. Kolegiacki 12a, 61-841 Poznań Telefon: 535 222 970

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Uni-Terra ul. Łozowa 77, 61-498 Poznań Telefon: 531 262 003

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Pomóż Zrozumieć ul. Bogusławskiego 22/3, 60-214 Poznań Telefon: 607 923 093

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Poznaniu ul. Golęcinska 9, 60-626 Poznań Telefon: 693 622 723

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Równe Szanse ul. Frezjowa 22, 60-175 Poznań Telefon: 509 445 939, 519 181 856

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Arcamia ul. Kutrzeby 16G/116, 61-719 Poznań Telefon: 61 852 66 66

SPIS DOMÓW KULTURY:

Dom Kultury Jędrus os. Armii Krajowej 101, 61-381 Poznań Telefon: 61 877 01 51

Dom Kultury Jubilat os. Tysiąclecia 30, 61-255 Poznań Telefon: 61 876 08 40

Dom Kultury Wierzbak ul. Wojska Polskiego 6/8, 60-637 Poznań Telefon: 61 822 45 02

Klub Seniora Złota Jesień os. Powstań Narodowych 31, 61-222 Poznań Telefon: 61 879 05 22

Klub Integracyjny Młodzieży Sprawnej Inaczej Azyl os. Orła Białego 68a, 61-251 Poznań Telefon: 61 878 97 95 Klub
Osiedlowy Harcówka os. Stare Żegrze 49a, 61-249 Poznań Telefon: 61 879 71 51
Klub Osiedlowy Kopernik ul. Galileusza 8, 60-159 Poznań Telefon: 61 647 42 71
Klub Osiedlowy Krąg ul. R. Dmowskiego 37, 60-211 Poznań Telefon: 61 647 42 88
Dom Kultury os. Orła Białego 5, 61-251 Poznań Telefon: 61 879 63 11
Klub Spółdzielni Mieszkaniowej Rondo ul. Przybyszewskiego 56, 60-357 Poznań Telefon: 61 861 58 04
Młodzieżowy Dom Kultury nr 1 Droga Dębińska 21, 61-555 Poznań Telefon: 61 833 79 10
Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 Za Cytadelą 121, 61-663 Poznań Telefon: 61 820 11 12
Młodzieżowy Dom Kultury nr 3 ul. Jarochońskiego 1, 60-235 Poznań Telefon: 61 866 57 47
Osiedlowy Dom Kultury Bajka os. Wichrowe Wzgórze 124, skr. pocz. 17, 61-699 Poznań Telefon: 61 630 33 17
Dom Kultury Pod Lipami os. Pod Lipami, pawilon 108 a, 61-638 Poznań Telefon: 61 630 33 47
Dom Kultury Jagiellonka os. Jagiellońskie 120, 61-222 Poznań Telefon: 61 877 51 64
Dom Kultury Na Skarpie SM Osiedle Młodych os. Piastowskie 104, 61-164 Poznań Telefon: 61 877 05 51
Osiedlowy Dom Kultury Orle Gniazdo os. Lecha 43, 61-220 Poznań Telefon: 61 877 78 42
Osiedlowy Dom Kultury Słońce os. Przyjaźni 120, 61-686 Poznań Telefon: 61 630 32 68
Piątkowskie Centrum Kultury Dąbrówka os. B. Chrobrego 117, 60-681 Poznań Telefon: 61 822 38 33
Osiedlowy Dom Kultury Wiktoria Osiedle Zwycięstwa 115, 61-686 Poznań Telefon: 61 828 94 83 lub 515-228-735
Osiedlowy Klub Korona os. Bolesława Śmiałego paw. 104, 60-682 Poznań Telefon: 61 828 87 86
Ósrodek Kultury Żeglarskiej i Marynistycznej Wodna 8/9, 61-782 Poznań Telefon: 61 835 49 35
Dom Kultury Orbita os. Kosmonautów 118, 61-641 Poznań Telefon: 61 630 33 28
Dom Kultury Stokrotka ul. Cyniowa 11,, 60-175 Poznań Telefon: 61 867 19 19
Dom Kultury Polan Sto os. Polan 100, 61-253 Poznań Telefon: 61 879 71 51

SPIS OŚRODKÓW KULTURY:

Austriacki Ośrodek Kultury. Centrum Egzaminacyjne ÖSD ul. Zwierzyniecka 7 (obok DS. Jowita) Poznań Telefon: 61 829 24 24, 61 829 25 20

Centrum Afrykańskie ul. Kościelna 1, Poznań Telefon: 61 847 15 04

Centrum Kultury Zamek ul. Św. Marcin 80/82, 61-809 Poznań Telefon: 61 64 65 276

Centrum Sztuki Dziecka ul. Św. Marcin 80/82, 61-809 Poznań Telefon: 61 646 44 70, 61 646 44 71

Dom Bretanii Stary Rynek 37, 61-772 Poznań Telefon: 61 851 68 51

Dom Polonii - siedziba Wielkopolskiego Oddziału Stowarzyszenia Wspólnota Polska Stary Rynek 51, 61-772 Poznań Telefon: 61 852 71 21;
508 113 512

Duński Instytut Kultury ul. Św. Marcin 80/82, 61-809 Poznań Telefon: 61 853 81 47

Klub Inteligencji Katolickiej ul. Klin 9, 60-602, Poznań Telefon: 61 852 85 66

Ośrodek Alliance Francaise przy UAM ul. 28. Czerwca 1956 r. 198, Poznań Telefon: 61 829 29 47

Polsko-Australijski Klub Biznesmenów ul. Gęsia 5, 60-106 Poznań Telefon: 61 868 59 80, 497 837 099

Towarzystwo Polsko-Japońskie ul. Zgoda 42, 60-122 Poznań Telefon: 61 849 08 00

Towarzystwo Miłośników Miasta Poznania Stary Rynek 10, Poznań Telefon: 61 852 85 29

Wielkopolskie Towarzystwo Kulturalne ul. Św. Marcin 80/82 p. 306, 61-809 Poznań Telefon: 514 012 395

Ośrodek Rozwoju Osobistego Kobiet os. B. Chrobrego 21/39, 60-681 Poznań

Centrum motywacji Cooltura ul. Głogowska 58/6, 60-737 Poznań Telefon: 61 866 92 90

Schron Kultury Europa ul. Rolna 24, 61-487 Poznań Telefon: 61 831 16 62

Waga Miejska w Poznaniu Stary Rynek 2, 61-772 Poznań Telefon: 61 855 22 21

SąsiadkiI Dom Spotkań, Sztuki i Zabawy ul. Zacisze 4/2, 60-831 Poznań Telefon: 502 255 869

SPIS POZOSTAŁYCH INSTYTUCJI:

IZBA RZEMIEŚLNICZA Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu 61-874 Poznań, al. Niepodległości 2 Telefon: 61 853 78 05

CWRKDiZ Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu ul. Piekary 17 , 61-823 Poznań

OHP Wielkopolska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 211, 61- 485 Poznań Telefon: 61 831 24 05

WUP Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu ul. Szyperska 14 , 61-754 Poznań Telefon: 61 846 38 19

PUP Powiatowy Urząd Pracy Czarnieckiego 9, 61-538 Poznań Telefon: 61 834 56 40

POLECANE ZASOBY INTERNETOWE

- Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji: www.bc.ore.edu.pl/dlibra
- Centralna Komisja Egzaminacyjna: www.cke.gov.pl
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży: www.cdzdm.pl
- Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu: www.cwrkdiz.poznan.pl
- Elektroniczny nabór – szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne: www.nabor.pcss.pl/poznan
- Eurodesk Polska: www.eurodesk.pl
- Euroguidance Polska - publikacje: www.euroguidance.pl/_publikacje
- Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji: www.frse.org.pl
- Instytut Badań Edukacyjnych: www.ibe.edu.pl/pl
- Kuratorium Oświaty w Poznaniu: www.ko.poznan.pl
- Ministerstwo Edukacji Narodowej: www.gov.pl/web/edukacja
- Ministerstwo Edukacji Narodowej – zakładka dotycząca rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych na rok 2019/2020: www.gov.pl/web/edukacja/rekrutacja-na-rok-szkolny-20192020
- Ochotnicze Hufce Pracy – Wielkopolska Wojewódzka Komenda: www.wielkopolska.ohp.pl

- Ogólnopolski Tydzień Kariery:www.otk.sdsiz.com.pl
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu:www.oke.poznan.pl
- Ośrodek Rozwoju Edukacji:www.ore.edu.pl
- Otwarta Szkoła (System Wsparcia Uczniów Migrujących):www.powroty.otwartaszkoła.pl
- Powiatowy Urząd Pracy w Poznaniu:www.poznan.praca.gov.pl
- Rynek pracy – prognozy długoterminowe:www.umiejetnosci2030.plwww.pwc.pl/pl/publikacje/2018/rynek-pracy-przyszlosci-raport-pwc-2018.htmlwww.polska2041.pl
- Rynek pracy – prognozy krótkoterminowe - Barometr zawodów:www.barometrzwodow.pl/wielkopolskie/plakaty
- Rządowe Centrum Legislacji: legislacja.rcl.gov.pl □ Projekty Rozporządzeń □ Wnioskodawca – wybierz: Minister Edukacji Narodowej
- Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP:www.sdsiz.com.pl
- Studia w Polsce:www.wyberzstudia.nauka.gov.pl
- Studia za granicą:www.studia.net/zagranicawww.studiazagranica.plwww.elab.edu.pl/wyszukiwarka
- Światowy Tydzień Przedsiębiorczości:www.tydzienprzedsiębiorczosci.pl
- Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu:www.irpoznan.com.pl/strona,mlodociany-1.html
- Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu:www.wuppoznan.praca.gov.pl
- Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej:www.psz.praca.gov.pl
- Wydział Oświaty Urzędu Miasta w Poznaniu:www.poznan.pl/mim/oswiata
- Wykaz Jednostek Organizacyjnych w Powiecie:www.powiat.poznan.pl □ Starostwo □ Jednostki organizacyjne w Powiecie
- Wykaz Miejskich Jednostek Organizacyjnych Urzędu Miasta w Poznaniu:www.bip.poznan.pl/bip/miejskie-jednostki-organizacyjne/kategorie
- Wynagrodzenia - informacje o wysokości wynagrodzeń na ponad 900 stanowiskach:www.wynagrodzenia.pl/moja-placa#
- Zintegrowany System Kwalifikacji:www.kwalifikacje.edu.pl