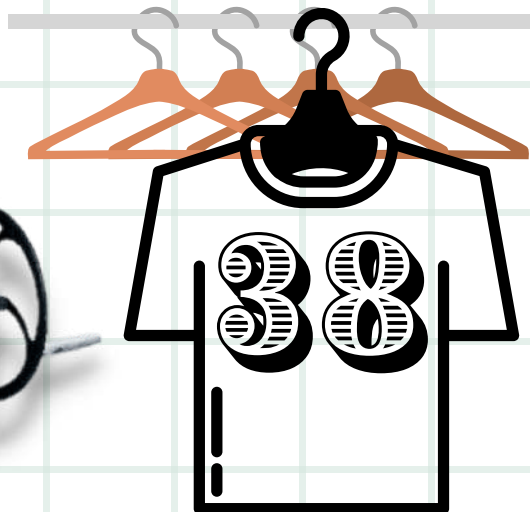


SZKOLNY  
MAGIEL

CZASOPISMO SZKOLNE  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17



WYDANIE 01 (2022/2023) CENA 1.50 PLN

## **Witajcie Drodzy Uczniowie!**

Tak, tak, wiemy długo na nas czekaliście, ale już jesteśmy! Ruszamy pełną parą, mamy dla Was Drodzy Czytelnicy całe mnóstwo niespodzianek. Oj, tak, tak, jest, co czytać. Każdy, jak zwykle znajdzie coś dla siebie w najlepszym na całym świecie piśmie. Tym razem mamy dla Was bardzo długie i ciekawe artykuły. Nie będziecie mogli oderwać się od Szkolnego Magla dopóki nie przeczytacie go od deski do deski.

A więc dla miłośników grozy mamy opowiadanie o pewnym nietoperzu, oj nie wiemy czy nie będziecie się bać. Dla tych, którzy nie mogą żyć bez historii i ciągle szukają rozmaitych ciekawostek polecamy tekst o Wilczym Szańcu. Pamiętamy też o rozmaitych świętach i rocznicach, numer naszego piśmie, który trzymacie w rękach jest w części poświęcony rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Wiemy, że czekacie, jak zawsze na krzyżówkę, spokojnie, spokojnie, jest, ale wcale nie będzie tak prosto, trzeba się przy niej trochę nagłowić. No, ale kto jak nie Wy nasi Drodzy Czytelnicy, dacie radę. A jak już krzyżówkę rozwiążecie prześlijcie rozwiązanie do pani Małgorzaty Wolskiej lub pani Izabelli Sporakowskiej-Mazur, oczywiście przy pomocy e-dziennika.

Tradycja musi być..., czyli jak zwykle przesadzamy z długością wstępu. Nie ma, na co czekać, bierzcie się do czytania Szkolnego Magla. Miłej lektury!  
Koło Redakcyjne

*Numer przygotowały: Zuzanna Karolczak, Judyta Nowak, Zuzanna Mikołajczak, Natalia Skiba, Olga Jurkiewicz, Julia Mielcarek, Wojciech Żytka*

*pod opieką: Izabelli Sporakowskiej-Mazur i Małgorzaty Wolskiej.  
współpraca: Natalia Piskorska.*



## Warto obejrzeć – recenzja filmu „Niepodległość”

Film „Niepodległość” z 2018 roku przedstawia sposób, w jaki Polacy po 123 latach zaborów w 1918 roku odzyskali niepodległość, jak utrzymali ją za czasów II RP oraz jak odbudowali nasz kraj, żebyśmy mogli dziś żyć w niezależnym i demokratycznym państwie.



Uważam że wielkim plusem utworu jest to, że jego obraz do niego nie został nagrany w dzisiejszych czasach, tylko jest złożony ze starych materiałów z lat 1914-1923. Sprawia to, że nie ma tu mowy o jakis przekłamaniach na ekranie. Dodatkowo przez brak użycia efektów specjalnych i grafiki komputerowej (poza pokolorowaniem i dodaniem ostrości) będzie on dalej mógł być oglądany w przyszłości, bo jeżeli były by one zastosowane to może dzisiaj wyglądały by super ale za 5, 10 lat raziłyby po oczach (tak jak dzisiaj np. „Szczęki” z 1975).

Pomiędzy starymi nagraniami możemy obserwować animowaną mapkę dzięki, której dokładnie wiemy, jakie tereny naszej ojczyzny były w konkretnym momencie pod władzą pruską, które austriacką, które rosyjską oraz, które już pod władzą Polską. Ułatwia to odbiorcy zrozumienie tego co mówi mu lektor.



Cała produkcja jest przepelniona nie tylko faktami niczym z podręczników, ale też tym co mogli sobie myśleć zwykli Polacy, jak naprawdę żyło się pod zaborami i za czasów II RP. Film nie zawiera tylko pustych wzmianek typu: „Brakowało jedzenia, zwłaszcza chleba” tylko też fragmenty takie, jak: „Najgorzej jest z chlebem. Przed piekarniami sznury ludzi na pół wiorsty, mięsa prawi się nie jada. Nikt nie kupuje nic” czy: „Nie mogę uspokoić się z oburzenia, cała Warszawa aż wre, traktaty pokojowe sobie robią za naszymi plecami, knechty krzyżackie” czytane przez innego lektora w sposób, jak by sam to przeżył i był już tym zmęczony czy zdenerwowany, a w tle słyhać dźwięki niczym z dziwnastowiecznej wioski. Daje nam to możliwość przenieść się na chwilę do czasów wielkiej wojny.

FILM DOKUMENTALNY "NIEPODLEGŁOŚĆ"



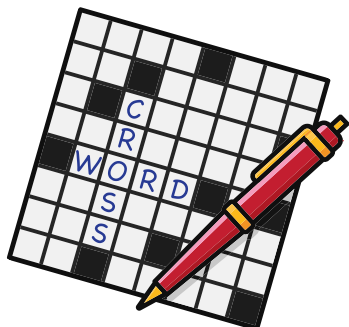
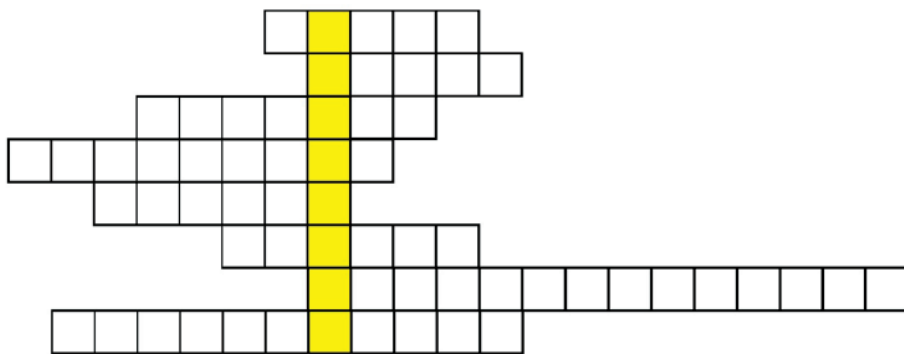
"Niepodległość" porusza też szczególnie temat o ustaleniu granic po zaborach, że nie była to prosta sprawa, a tereny takie jak „Górny Śląsk” czy „Warmie i Mazury” to dla nas dzisiaj normalne części Polski ale za czasów dwudziestolecia międzywojennego państwo Polskie starało się je „wywalczyć” (bez powodzenia).

Film z jednej strony pokazuje tragizm życia pod władzą zaborców i problemy z ustaleniem granic II RP, a z drugiej wielki patriotyzm Polaków, pragnienie życia w wolnej Polsce i walce o to. Na pewno film ten jest dobrym wyborem zarówno dla ludzi którzy znają historie odzyskania niepodległości przez Polskę, ale chcą ułożyć sobie w głowie pewne fakty, jak i dla tych, którzy niewiele lub nic nie wiedzą na ten temat, bo zostało tam poruszone wszystko; od ważnych postaci przez wydarzenia w innych krajach mające wpływ na Polskę po problemy nowego państwa oraz przede wszystkim jak wyglądała walka o niepodległość.



## KRZYŻÓWKA – 11 LISTOPADA

1. Symbol narodowy, na nim orzeł biały.
2. Piłsudski (imię)
3. Nazwisko mężczyzny, który wymyślił słowa „Mazurka Dąbrowskiego”.
4. Walczą w obronie kraju.
5. W rozbiórce państwa uczestniczyła Austria, Rosja i...
6. Polska odzyskała niepodległość po stu dwudziestu... latach.
7. Obchodzimy to święto przez odzyskanie ...
8. Polska odzyskała niepodległość w tysiąc dziewięćset... roku.



**Zuzanna Mikołajczak 6B**

## 11 LISTODADA – CO WTEDY ŚWIĘTUJEMY?

Kiedy słyszymy tę datę, od razu myślimy o święcie niepodległości. Oczywiście jest to trafne skojarzenie, ale czy zgłębialiście kiedyś ten temat? Czy zastanawialiście się nad tym, czym dla Was jest to święto? Czy jest ono dla Was ważne?

### Skąd wzięło się święto 11 listopada?

W 1918 roku po 123 latach zaborów przez Prusy, Rosję i Austrię odzyskaliśmy niepodległość. Od tej pory Polska znów jest na mapie i jest wolnym krajem.

### Jak obchodzimy święto 11 listopada?

Jak wiemy, ten dzień jest wolny od pracy czy szkoły. W całym kraju są wywieszane flagi oraz organizowane są obchody czy biegi z tej okazji. Warto też wspomnieć, że w Poznaniu jest tradycja jedzenia rogali marcińskich.



### Co to znaczy patriotyzm?

Patriotyzm to wyznawanie szacunku, miłości np. do własnego kraju.

### W jaki sposób możemy pokazywać patriotyzm?

Patriotyzm możemy wyrażać np. poprzez dbanie o nasz kraj, środowisko. Ważnym aspektem jest też kupowanie polskich produktów i wspieranie polskiej gospodarki. Pojawia się też pytanie, jak uczniowie mogą wykazać się patriotyczną postawą. Na pewno przez naukę historii o Polsce, by móc uczyć się korzystać z doświadczenia przodków. Ważne jest też to, by mieć świadomość, że im więcej będziemy wiedzieć, tym lepiej pokierujemy naszym życiem, co może przełożyć się również na przyszłość naszego kraju. Uczmy się więc również dla Polski, dla lepszej przyszłości naszego narodu!

**Natalia Skiba klasa 6B**

## Dzień 1 listopada

Pierwszego listopada obchodzony jest Dzień Wszystkich Świętych. Wtedy zapalamy znicze na grobach naszych bliskich oraz odmawiamy modlitwy w ich intencji.

### Skąd wywodzi się to święto?

Dzień Wszystkich Świętych wywodzi się z czci, której oddawano męczennikom- ludziom, którzy oddali życie za Chrystusa.



### Wszystkich Świętych kiedyś.

W Polsce czią otaczano dziadów proszalnych. Często siedzieli oni na cmentarzach bądź przed kościołami. Specjalnie z tej okazji kobiety piekły chleby (wypiekały ich tyle, ile było zmarłych w rodzinie). Robiły to dzień lub dwa wcześniej, ponieważ uważano, że piec to ulubione miejsce duchów. Osobom, które piekły w ten dzień groził pożar domu.

### Data Wszystkich Świętych kiedyś.

Dat było bardzo dużo, aczkolwiek przypadały one na okres Wielkanocy! Ostatecznie zmienił ją Grzegorz IV na 1 listopada.

### Co obchodzimy 2 listopada?

2 listopada obchodzimy Dzień Zaduszny. Jest to dzień, w którym wspominamy zmarłych (modlimy się w ich intencji).

### Dlaczego palimy znicze?

Ten zwyczaj związany jest z przedchrześcijańskim paleniem ognisk na rozstajach dróg. To miało pomagać zabłąkanym duszom chronić się przed złymi mocami.

### Ciekawostka.

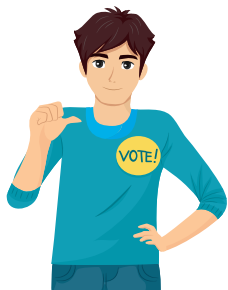
Kazanie, które wygłaszane jest 1 listopada jest jednym z najstarszych kazań.



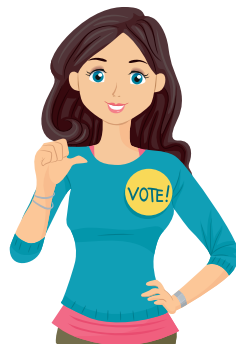
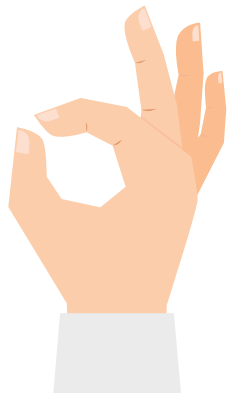
**Olga Jurkiewicz klasa 6B**

# SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP 17

## Skład Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2022/2023:



**Bartosz Czarnecki 8a**  
**Karolina Klimorowska 8a**  
**Klaudia Krzyczmonik 8a**  
**Weronika Kuzdra 8a**  
**Daria Sobkowiak 8a**  
**Marcin Krysiak 8b**  
**Emilia Musiał 8b**  
**Julia Paczkowska 8b**  
**Filip Wasicki 8b**  
**Ewa Kotwica 8c**  
**Martyna Płaczek 8c**  
**Nadia Krociak 8d**  
**Zofia Łukaszewska 8d**  
**Aleksandra Myszkowska 8d**  
**Maria Bulińska 8e**  
**Michał Wizer 7a**  
**Aleksandra Hasała 6b**  
**Agnieszka Kuzdra 5c**  
**Oliwia Antkowiak 4b**  
**Zofia Bulińska 4b**  
**Anna Knioła 4b**  
**Jagoda Girguś 4b**  
**Oliwia Frysiak 4c**  
**Lena Wrońska 4c**





## „Powitanie jesieni” - Akcja Samorządu Uczniowskiego

23 września świętowaliśmy w naszej szkole 1 Dzień Jesieni. Z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego klasy 4-8 miały do wykonania klasowe wyzwanie. Musiały w ten dzień ubrać się w jesienne barwy i zrobić swoje klasowe kreatywne jesienne zdjęcie. Wielu uczniów zaangażowało się w tą inicjatywę wykazując się kreatywnością powstały ciekawe zdjęcia. W związku z wyzwaniem wyłoniono zwycięskie klasy, których wysiłki zostały nagrodzone słodką niespodzianką.

### I miejsce klasa 8d i 4a



## "Bieg Chrobrego"

30. września odbyła się kolejna edycja Ogólnopolskiego Biegu Chrobrego. Jest to impreza sportowa, w której co roku nasza szkoła wystawia liczną reprezentację.

Bieganie to najprostszy sposób na utrzymanie sprawności fizycznej na wysokim poziomie. A najważniejsze jest podjęcie wyzwania i wspólne uczestnictwo w tym święcie biegania. Jest to również doskonała sposobność do sprawdzenia swoich sił.

W kategorii dziewcząt rocznik 2008/2009 na dystansie 1500 m niezawodna i bezkonkurencyjna okazała się nasza zawodniczka **Antonina Krawczak z klasy 8d**, która zdeklasowała swoje rywalki i z przewagą czasową nad pozostałymi uczestnikami biegu wywalczyła pierwsze miejsce.





## TAJEMNICZY NIETOPERZ

Rozległ się dzwonek na przerwę. Kuba, Mateusz oraz Stasiu wybiegli na korytarz, postanowili umówić się na zbieranie cukierków w haloweenowy wieczór.

- Powinniśmy już wracać na lekcje! – odparł Mateusz.

Gdy chłopcy wrócili do domu zaczęli przygotowywać się do dzisiejszego spotkania. Gdy wybiła godzina osiemnasta, w wyznaczone miejsce przybył pierwszy, Kuba. Był on trochę wystraszony, ponieważ jego kolegów jeszcze nie było, a zaczynało się ściemniać. Chłopiec w pewnym momencie usłyszał kroki, okazało się, że byli to Mateusz i Stasiu, którzy chcieli go wystraszyć. Kuba ze złością, lecz ruszyli w drogę w poszukiwaniu cukierków. Pierwszy dom, który odwiedzili wyglądał na bardzo spokojny, otworzyła go starsza, miła pani, która z wielką chęcią podarowała im czekoladki. Podziękowali jej, a gdy zamknęła drzwi usłyszeli dziwny hałas dobiegający z jej domu.

- Słyszeliście to? – zapytał przestraszony Stasiu.

- Tak, co to było? – odpowiedziała jednocześnie reszta chłopców.

Odgłos z domu starszej pani powtórzył się dwukrotnie, wtedy trójka przyjaciół wybiegła z jej posesji. Biegli jak najszybciej mogą, lecz nietoperz zatrzymał ich ucieczkę. Zwierzę to dawało dzieciom znaki, żeby ci za nim poszli. Kuba, Mateusz i Stasiu podążali za nim. Szli przez wąską drogę, która wprowadziła ich do lasu, następnie usiedli na świątecznych pniach.

- Boję się – szepnęła Mateusz.

- Co robimy? – powiedziały jednogłośnie dzieci.

Nagle nietoperz zaczął mówić. Chłopcy byli w szoku, przez chwilę zastanawiali się, co powiedzieć.

- Co chcesz nam zrobić? – powiedział cichutkim głosem Stasiu.

- **CHCĘ WAS POINFORMOWAĆ ONADCHODZĄCYM NIEBĘZPIECZEŃSTWIE!!!** – wykrzyknęło zwierzę.

- Jakim niebezpieczeństwem, mamy się bać?

- Musicie się schronić w waszych domach! – wykrzyknął, po czym odleciał.

Przestraszeni przyjaciele biegli ile sił w nogach do najbliższego domu, którym było mieszkanie Kubu. Wchodząc po schodach zauważyli leżące cukierki, które prowadziły do pokoju chłopca. Ostatni słodczyk leżał przy małej karteczce, tekst napisany na niej brzmiał: „Ten cały nietoperz został stworzony przeze mnie – przez tatę Kubu. Wszystko po to, by wzbudzić w Was strach w Halloween”.

Wszyscy odetchnęli z ulgą.

Dzieci po wszystkich przygodach postanowiły wrócić do swoich domów. Mateusz i Stasiu opowiedzieli rodzicom o pełnym strachu dniu. Chłopcy nigdy nie zapomną tego dnia.

# Wilczy Szaniec - kwatera Hitlera



## Budowa Wilczego Szańca

Hitler szykując się do operacji Barbarossa był już bogatszy o doświadczenia jeśli chodzi o pociąg „Amerika”, która była dobrą ruchomą kwaterą wojenną lecz taki pociąg jest narażony na bombardowania z powietrza i łączność z dowódcami jest niestabilna, dlatego Adolf Hitler kazał wybudować stałą kwaterę. W lipcu 1940 roku 50 letni gen. mjr dr inż. Fritz Todt otrzymał zlecenie budowy tajnego obiektu w Gierłożu. Wczesną jesienią pod pozorem budowy zakładów chemicznych „Askania”, rozpoczęto prace. Wiosną 1941 roku umocniono drogi, założono bocznice kolejową i na rozległych łąkach wybudowano lotnisko. Dzięki linii kolejowej biegnącej przez środek lasu Hitler mógł swobodnie poruszać się swoim pociągiem. Kwaterę zamieszkiwało około 2000 ludzi i było około 200 obiektów.

## Lokalizacja- Gierłoż koło Kętrzyna (byłego Rastenburga)

Została wybrana taka lokalizacja, ponieważ jest tam dużo bagien i jezior dodatkowo na pagórkowatym terenie co utrudniałoby wojskom wroga przedostanie się do kwatery. Kwatera była i jest w lesie co stanowiło dodatkowy kamuflaż dla kwatery. Największym minusem tego miejsca były komary i insekty, które pochodziły z pobliskich jezior, ale jeziora jednocześnie stanowiły rekreację dla mieszkańców kwatery.

## Zamach na Hitlera

20 lipca 1944 roku miała odbyć się narada na Wilczym szańcu. Na początku spotkanie miało się odbyć w bunkrze, ale był upalny dzień więc przeniesiono ją do baraku. Jednym z uczestników narady był Claus Schenk von Stauffenberg, który miał zaplanowany zamach. Przybył spóźniony na spotkanie, na którym miał przedstawić raport na temat armii rezerwowej, przeprosił za spóźnienie i usiadł obok Hitlera. W teczce miał bombę i ją wsunął nogą za nogę potężnego dębowego stołu. Przed wybuchem Stauffenberg opuścił spotkanie po pretekstem wykonania ważnego telefonu. Wybuch obserwował w drodze na lotnisko.

Zabicie Adolfa było tylko częścią planu dalszą jego częścią było przejście kluczowych budynków w Berlinie aby przejąć władzę. Stauffenberg był zagorzałym nazistą, ale nie podobała mu się polityka Hitlera, więc chciał zakończyć jak najszybciej wojnę.

## Wilczy Szaniec - kwatera Hitlera

Niestety Hitler przeżył i po tym kazał rozstrzelać wszystkich nawet tych którzy mieli nie znaczny związek z tą sprawą. Rozstrzelanie nastąpiło 21 lipca 1944 roku około północy wyprowadzono wszystkich na dziedziniec budynku w którym mieściło się m. In. Dowództwo armii rezerwowej. Łącznie aresztowano około 5000 osób, Setki rozszczekano, a resztę wysłano do obozów. Stauffenberg miał na początku uzbroid dwa ładunki, ale zabrakło mu czasu. Gdyby uzbroid dwa ładunki to wszyscy w baraku by zginęli, a gdyby narada odbyła się w bunkrze to też moc byłaby 2 razy silniejsza. O przeżyciu Hitlera zadecydował jeden przypadek noga dębowego stołu. Kiedy Stauffenberg wsuwał teczkę wsunął ją za nogę dębowego stołu. Ta noga przejęła większą część energii.



### Zniszczenie Wilczego Szańca

#### Zniszczenie Wilczego Szańca

Podczas pogarszającej się sytuacji na froncie wschodnim 20 listopada 1944 roku główna kwaterę przeniesiono do Zossen w pobliżu Berlina. Dwa dni później feldmarszałek Wilhelm Keitel wydał rozkaz zniszczenia Wilczego szańca aby Wilczy Szaniec nie został kolejną fortecą którą trzeba zdobyć. To był kolejny element taktyki spalanej ziemi którą powszechnie wykorzystywano podczas II Wojny Światowej i nie tylko. Wykonanie rozkazu nastąpiło w nocy z 24 na 25 stycznia 1945 roku. Betonowe kłocce leciały na 20-30 metrów, a mniejsze odłamki nawet na kilkaset. Według zeznań świadków na wskutek wstrząsów popękał lód na pobliskich jeziorach Mój i Siercze. Szacuje się, że do wysadzenia jednego bunkra zużyto około 8 ton trotylu.

### **Rozminowywanie Wilczego Szańca**

Po tym jak ZSRR spychało Niemców z ich granicy nadal nie było wiadomo o kwaterze Hitlera. Po jej odkryciu rozpoczęło się rozminowywanie całego obiektu. W latach 1946-1955 rozbrojono około 54 tysięcy min różnych typów. Podczas rozminowywania Wilczego Szańca zginęło 3 saperów, a 3 zostało ciężko rannych, i ku ich pamięci postawiono pomnik w Wilczym Szańcu.



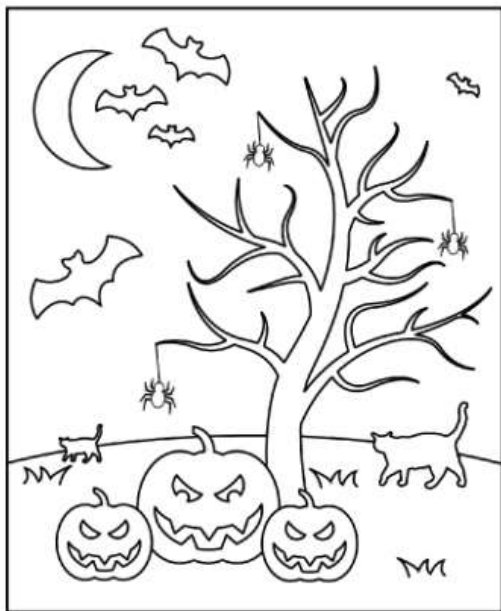
**Autor tekstu: Wojciech Żytka klasa 8C**



**THE  
END**

# GRY I ZABAWY

Ile różnic kryje się między jednym a drugim obrazkiem? My wiemy ale niestety nie możemy Ci powiedzieć bo by była za łatwa zabawa. To właśnie ty musisz teraz wykazać się spostrzegawczością i znaleźć je wszystkie.



## POKOŁORUJ



# PLASTER MIODU



W grze bierze udział 2 graczy z 2 kredkami lub długopisami różnego koloru.



Każde 2 punkty można połączyć tylko raz!

Przegrywa ten, kto pierwszy utworzy trójkąt z linii tego samego (swojego) koloru!



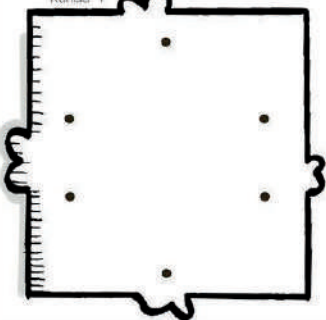
Na tej planszy można rozegrać 3 rundy. Mniej zabawy!



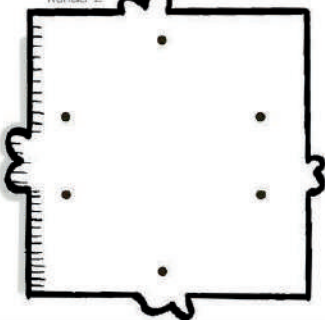
W ramce jest 6 kropek. Gracze na zmianę łączą ze sobą 2 kropki prostą linią.



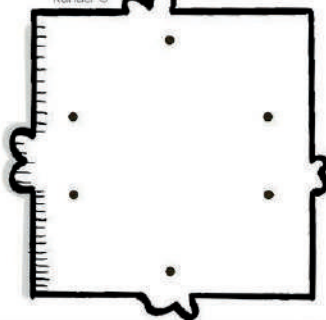
Runda 1



Runda 2



Runda 3

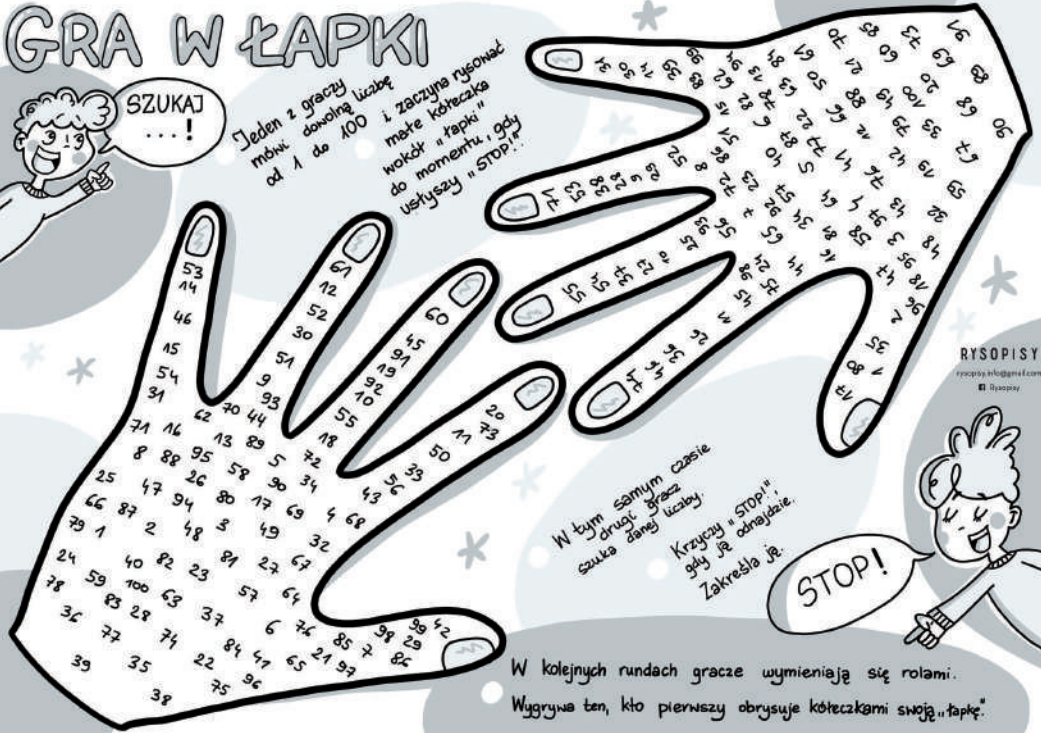


# GRA W ŁAPKI



szUKAJ ...!

Jeden z graczy licząc mówiąc dowolną liczbę od 1 do 100 i zaczyna rysować małe kółeczka wokół "łapki" do momentu, gdy usłyszy "STOP!".



W tym samym czasie drugi gracz szuka swojej liczby. Krzyżem "STOP!" gdy ją odnajdzie. Zakreśla ją.



W kolejnych rundach gracze wymieniają się rolami. Wygrywa ten, kto pierwszy obrysuje kółeczkami swoją "łapkę".